

В ней всего-то три окна,  
И за ёлкой не видна.  
Хоть бела, но маловата  
Небольшая наша БАТА.  
(ХАТА)

Когда поранишь ты колено,  
То покупаешь непременно,  
Уверенный, что всё пройдет,  
Коричневую жидкость — МЁД.  
(ЙОД)

Посмотрите в воду сами —  
С очень длинными усами  
Проплывает под мостом  
Серый, скользкий, длинный ДОМ.  
(СОМ)

Много снега во дворе —  
Едут ТАНКИ по горе.  
(САНКИ)

Пес Барбос совсем не глуп,  
Но не хочет рыбный ДУБ.  
(СУП)

Не случайно у сестрички  
С ФАНТИКАМИ две косички.  
(БАНТИКАМИ)

Отругала мама зайку —  
Не надел под свитер ГАЙКУ.  
(МАЙКУ)

Хулиганам не до шутки,  
Если Рекс в собачьей ДУДКЕ.  
(БУДКЕ)

Взрослый предлагает ребенку послушать рифмовку, найти в ней «неправильное» слово и заменить его похожим по звуковому составу и подходящим по смыслу словом.

БАК — ТАК  
МАК — БАК — ТАК  
ТОК — ТУК — ТАК  
БЫК — БАК — БОК  
ДАМ — ДОМ — ДЫМ  
КОМ — ДОМ — ГНОМ

МОТОК — КАТОК — ПОТОК  
БАТОН — БУТОН — БЕТОН  
БУДКА — ДУДКА — УТКА  
НИТКА — ВАТКА — ВЕТКА  
ТЫКВА — БУКВА — БУДКА  
КЛЕТКА — ПЛЁТКА — ПЛЁНКА

Взрослый предлагает ребенку повторить за ним в заданном порядке вначале по два, затем по три похожих слова.

При воспроизведении слов ребенку необязательно знать их значение. Особенность этого и последующих подборов слов в том, что они доступны по звуковому составу и не содержат труднопроизносимых звуков.